



# 研究生教育发展质量年度报告

(2021 年)

高 校 名 称：新疆师范大学

(公章) 代 码：10762

2022 年 3 月 1 日

## 目 录

<b>第一章 研究生教育总体概况</b> .....	<b>3</b>
一、 学位授权点基本情况.....	3
二、 在校研究生规模与结构.....	7
三、 研究生导师基本情况.....	8
四、 研究生教育经费投入情况.....	8
<b>第二章 研究生教育培养情况</b> .....	<b>9</b>
一、 研究生招生情况.....	9
二、 研究生毕业及学位授予情况.....	9
三、 研究生就业情况.....	10
四、 研究生科研情况.....	11
<b>第三章 研究生培养过程管理</b> .....	<b>11</b>
一、 课程建设与实施.....	11
二、 导师遴选与培训.....	12
三、 产学研基地建设.....	12
四、 研究生学术交流.....	13
<b>第四章 研究生党建和思想政治教育</b> .....	<b>13</b>
一、 研究生党建和思政教育.....	13
二、 研究生校园文化活动.....	14
三、 研究生日常管理和服务.....	15
<b>第五章 研究生管理制度修订与完善</b> .....	<b>16</b>
一、 研究生招生与培养.....	16
二、 研究生导师遴选.....	19
三、 研究生学位授予.....	20
四、 研究生奖助补管理.....	21
<b>第六章 学位点评估与学位论文抽检</b> .....	<b>22</b>
一、 专业学位授权点质量专项巡查.....	22
二、 学位授权点周期性合格评估.....	22
三、 学位论文抽检结果及问题分析.....	23
<b>第七章 问题及改进措施</b> .....	<b>24</b>
一、 存在的问题.....	24
二、 改进措施.....	25

# 第一章 研究生教育总体概况

## 一、学位授权点基本情况

2021年,我校成功获批新增生物学一级学科博士学位点、软件工程一级学科硕士学位点、文物与博物馆学专业硕士学位点以及公共管理(MPA)专业硕士学位点。学校现有博士学位授权一级学科6个、专业学位博士授权点1个,一级学科硕士点19个,二级学科硕士点4个,专业学位硕士点11个,覆盖十个学科门类(表1-3)。

表1 新疆师范大学现有博士学位授权点目录(6个一级博点,1个专博点)

序号	学科代码	学科名称	授权类型	授权时间	依托学院	下设方向
1	0401	教育学	博士一级	2013	教育科学学院	1.教育学原理 2.课程与教学论 3.教育技术学 4.学前教育学
2	0703	化学	博士一级	2018	化学化工学院	1.无机化学 2.分析化学 3.物理化学
3	0710	生物学	博士一级	2021	生命科学学院	1.动物学 2.植物学 3.微生物学 4.生物化学与分子生物学
4	0304	民族学	博士一级	2013	历史与社会学院	1.民族学 2.中国少数民族史 3.中国少数民族艺术 4.马克思主义民族理论与政策 5.中国少数民族经济
5	0305	马克思主义理论	博士一级	2013	马克思主义学院	1.马克思主义基本原理 2.马克思主义中国化研究 3.思想政治教育
6	0501	中国语言文学	博士一级	2018	中国语言文学学院	1.文艺学 2.语言学及应用语言学 3.中国古典文献学 4.中国现当代文学

7	0451b	教育博士	专业学位	2018	教育科学学院	1.教育领导与管理 2.学校课程与教学
---	-------	------	------	------	--------	------------------------

表2 新疆师范大学现有硕士学位授权点目录 (19个一级点, 4个二级点)

序号	学科代码	学科名称	授权类型	授权时间	依托学院	下设方向
1	0101	哲学	硕士一级	2011	政法学院	马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、宗教学
2	0305	马克思主义理论	硕士一级	2006	马克思主义学院	马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近代史基本问题研究
3	0304	应用经济学/民族学	硕士一级	2000	商学院	区域经济学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、中国少数民族经济
4	0302	政治学	硕士一级	2011	政法学院	政治学理论、中共党史、国际政治
5	0602	中国史	硕士一级	2011	历史与社会学院	中国史
6	030401	民族学	硕士一级	2000	历史与社会学院	民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史
7	0401	教育学	硕士一级	2011	教育科学学院	教育学原理、课程与教学论(涉及11个学院)、学前教育学、教育技术学、特殊教育学、少年儿童组织与思想意识教育
8	0402	心理学	硕士一级	2011	心理学院	发展与教育心理学、应用心理学、基础心理学
9	050102	中国语言文学	硕士一级	2006	中国语言文学学院	文艺学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、中国少数民族语言文学、语言学及应用语言学

10	0701	数学	硕士一级	2006	数学科学学院	基础数学、计算数学、应用数学
11	0702	物理学	硕士一级	2011	物理与电子工程学院	理论物理、凝聚态物理、光学、无线电物理
12	0705	地理学	硕士一级	2003	地理科学与旅游学院	自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统
13	0710	生物学	硕士一级	2011	生命科学学院	植物学、动物学、生物化学与分子生物学、微生物学
14	0703	化学	硕士一级	2011	化学化工学院	无机化学、分析化学、有机化学、物理化学
15	0403	体育学	硕士一级	2006	体育学院	体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学
16	130200	音乐与舞蹈学	硕士一级	2011	音乐学院	音乐与舞蹈学
17	130400	美术学	硕士一级	2003	美术学院	美术学
18	130500	设计学	硕士一级	2018	美术学院	美术学
19	080902	软件工程	硕士一级	2021	计算机科学学院	软件工程技术、软件服务工程、领域软件工程
20	030105	民商法学	硕士二级	2006	政法学院	不区分方向
21	050211	外国语言学及应用语言学	硕士二级	2000	外国语学院	英语语言与语言教学，英语跨文化交际，英语语言与翻译，俄语语言与语言教学，俄语跨文化交际，俄语语言与翻译
22	020106	人口资源与环境经济学	硕士二级	2006	商学院	区域资源、环境与经济，区域人口与经济
23	120203	旅游管理	硕士二级	2006	地理科学与旅游学院	旅游资源开发与规划，旅游市场开发与管理

表3 新疆师范大学现有专业学位授权点目录（11个）

序号	代码	类别	领域	授权时间	依托学院
1	0451	教育硕士	教育管理	2010	教育科学学院
			特殊教育	2011	教育科学学院
			心理健康教育	2011	教育科学学院
			学前教育	2011	教育科学学院
			现代教育技术	2011	教育科学学院
			学前教育	2011	教育科学学院
			学科教学（思政）	2003	马克思主义学院
			学科教学（语文）	2003	中国语言文学学院
			学科教学（数学）	2003	数学科学学院
			学科教学（物理）	2003	物理与电子工程学院
			学科教学（化学）	2011	化学化工学院
			学科教学（生物）	2011	生命科学学院
			学科教学（英语）	2003	外国语学院
			学科教学（历史）	2010	历史与社会学院
学科教学（地理）	2011	地理科学与旅游学院			
2	1351	艺术硕士	音乐	2009	音乐学院
			美术	2003	美术学院

3	0452	体育硕士	体育	2006	体育学院
4	0453	汉语国际教育硕士	汉语国际教育	2009	国际文化交流学院
5	0551	翻译硕士	英语笔译	2010	外国语学院
			英语口语译	2010	
			俄语笔译	2013	
			俄语口译	2013	
6	085400	工程硕士	电子信息	2014	计算机科学学院
7	025400	国际商务硕士	国际商务	2018	商学院
8	0351	法律硕士	法律（非法学）	2018	政法学院
			法律（法学）	2018	政法学院
9	035200	社会工作硕士	社会工作	2014	历史与社会学院
10	0651	文物与博物馆学硕士	文物学硕士	2021	历史与社会学院
			博物馆学硕士	2021	
11	125200	公共管理硕士	MPA	2021	政法学院

## 二、在校研究生规模与结构

截至 2021 年 12 月底，学校各级各类在校研究生总数 3639 人。从研究生培养形式来看，全日制研究生 3292 人，非全日制研究生 347 人；从研究生培养类别来看，学术型研究生 1979 人，专业型研究生

1660人，学术型研究生和专业型研究生比例为1.19:1；从研究生培养层次来看，博士研究生230人（其中学术型176人，教育博士54人），硕士研究生3409人（其中学术型硕士1803人，专硕1606人）。近五年，全日制研究生数量年均保持20%左右的增长速度。

截至2021年12月底，学校各级各类来华留学研究生136人，其中，博士留学生7人，硕士留学生127人，分布在教育学、语言学及应用语言学、国际经济与贸易、法学、旅游管理等学科。

### 三、研究生导师基本情况

截至2021年12月底，学校现有博士研究生导师97名，其中校内专职75名，外聘兼职22名；硕士生导师共计811名，其中校内专职508名，外聘兼职303名；具有博士学位的导师数量293名，占导师总人数的32%；具有教授职称的导师231名，占导师总人数的25%。

### 四、研究生教育经费投入情况

2021年，学校共计投入研究生教育经费1690.37万元（不含学院投入的专业课时津贴、导师津贴）。其中，投入导师津贴129.14万元，划拨公共课时费24.19万元，支持研究生创新课题18.5万元，支持教改项目7.5万元，其它委托项目17万元，支持研究生助研助管5.32万元。投入研究生国家奖学金108万元，自治区级研究生奖学金665.5万元，新生奖学金55.6万元，科研奖学金43.35万元，优秀硕博论文奖2.6万元，咏虹助学金9万元。

## 第二章 研究生教育培养情况

### 一、研究生招生情况

2021年,共有5635名考生报考我校,最终共招收各类研究生1362名。报考录取比分别为:博士3.63:1,硕士4.17:1。近五年硕士研究生报考总数及本校报录情况见表4。

表4 近五年我校硕士研究生报考总数及本校报录情况

年度	报名			录取			报录比	
	报名人数	其中本校应届生数	本校应届生生占比	录取总人数	录取本校应届生	本校应届生生占比	总报录比	本校应届生生报录比
2017年	2535	472	18.62%	950	313	32.95%	2.67	1.51
2018年	3032	566	18.67%	1044	329	31.51%	2.90	1.72
2019年	3737	632	16.91%	1076	286	26.58%	3.47	2.21
2020年	4440	566	12.75%	1196	316	26.42%	3.71	1.79
2021年	5374	669	12.45%	1290	343	26.59%	4.17	1.95

2021年录取的各类研究生中,硕士研究生1290名(含普通全日制1192名,普通非全日制生98名),博士研究生72名。

2021年录取的研究生中,学术型研究生681名(硕士研究生633名,博士研究生48名),专业学位研究生681名(硕士研究生657名,教育博士24名)。

总体来看,录取考生中,学术型研究生和专业学位研究生比例为1:1。在硕士研究生层面,学术型和专业学位研究生比例为0.96:1,在博士研究生层面,学术型和专业学位研究生比例为2:1。

### 二、研究生毕业及学位授予情况

2021年度,我校共授予学术博士学位11人,授予学术硕士学位

531 人，授予专业硕士学位 372 人。

授予学术型博士学位中，教育学 7 人，占 63.63%；法学 4 人，占 36.36%。

授予学术型硕士学位中，教育学 82 人，占 15.44%；哲学 19 人，占 3.58%；经济学 3 人，占 0.56%；法学 87 人，占 16.38%；文学 119 人，占 22.41%；历史学 7 人，占 1.32%；理学 169 人，占 31.83%；艺术学 44 人，占 8.29%；管理学 1 人，占 0.19%。

授予专业型硕士学位中，国际商务专业 3 人，占 0.81%；法律专业 6 人，占 1.61%；社会工作专业 13 人，占 3.49%；教育专业 271 人，占 72.85%；体育专业 9 人，占 2.42%；汉语国际教育专业 37 人，占 9.95%；翻译专业 8 人，占 2.15%；工程专业 16 人，占 4.30%；艺术专业 59 人，占 15.86%。

### 三、研究生就业情况

截至 2021 年 12 月 31 日，全校各级各类研究生就业率为 93.95%。从就业方式来看，协议就业 525 人，占 56.76%；合同就业 187 人，占 20.22%；升学 25 人，占 2.7%；自主创业 1 人，占 0.11%；其它形式就业 131 人，占 14.16%；待就业 56 人，占 6.05%。从就业单位性质（就业去向）来看，事业单位，416 人，占 47.87%；党政机关 25 人，占 2.88%，国有企业（中央企业和地方企业）33 人，占比 3.8%；私企和灵活就业 365 人，占比 42%；升学 25 人，占比 2.88%；出国出境 4 人，占比 0.46%；自主创业 1 人，占比 0.12%。从就业地区来看，疆内就业 501 人，占 57.65%；疆外就业 368 人，占 42.35%。

整体来看，我校研究生就业的主要形式为协议就业，就业的主要

领域集中于教育单位和其他事业单位，就业的地区以疆内就业为主。

#### 四、研究生科研情况

2021年度，学校各级各类研究生共发表高水平学术论文150余篇，获批专利及软件著作权30项，参编著作5部，提交资政报告10余份；立项各级各类课题30项，获得各级竞赛比赛奖项50余项。相较于2020年，均有稳定提升。

### 第三章 研究生培养过程管理

#### 一、课程建设与实施

一是完善研究生培养方案，为研究生培养指明方向。根据专业院系调整以及新增学位授权点等工作推进，及时督促学院进行了培养方案的修订工作，并组织专家进行审核把关。

二是以产学研基地建设和教育教学改革项目为平台，进行研究生分类培养改革的探索。2021年度，共计完成14个自治区产学研基地绩效考核工作，其中，10个产学研基地考核合格，4个申请撤销基地。积极推进研究生教学改革，2021年向梅、贾永萍、李英军、王永亮、宋晓云5位老师申报自治区研究生教学改革项目顺利获得教育厅批准立项；李建荣、王战军2位老师获得教育厅教育改革委托项目立项。

三是根据疫情动态及时调整课程安排，保障正常的教学秩序。根据学生返校情况，学校及时做好研究生线下授课的组织安排工作，并按照学校工作安排，合理安排课程进度；同时，根据疫情情况，组织好非全日制研究生网络授课安排工作。

## 二、导师遴选与培训

2021 年度，经过我校研究生处组织遴选，上报校学位委员会审议通过，共有 25 名教师获得博士生导师资格，86 名教师获得学术型硕士生导师资格，25 名教师获得专业理论型硕士生导师资格，62 名教师获得校外专业实践性硕士生导师资格。

2021 年度，学校先后组织全体硕、博导师进行业务及育人指导能力培训。内容涉及学术道德和学术诚信、师德师风建设、新时代研究生教育高质量发展的理念与趋势、实证研究论文写作、学校导师遴选及管理办法解读、日常教学及管理等内容。

## 三、产学研基地建设

2021 年度，为深化我校研究生产学研融合模式，学校各学院继续加强研究生联合培养基地建设。2021 年 6 月，我校与新疆天然芳香农业科技有限公司签订产学研合作协议；双方拟就高层次人才培养、科学研究、创新创业、技术咨询、文化创意设计与开发应用等方面开展全面合作；10 月，我校与巴州博湖县签订产学研合作基地建设框架协议，中国语言文学学院、地理科学与旅游学院、美术学院等部门与博湖县分别达成多项产学研合作意向；11 月，我校化学化工学院与中国科学院新疆理化技术研究所举行产学研合作框架协议签订仪式，并开始共同建设“自治区产学研联合培养研究生示范基地”；12 月，外国语学院与乌鲁木齐市第七十中学、第四十一中学、第十二中学以及石河子市第二中学举行了产学研基地签约仪式。其它学院也结合学科研究生培养的实际需求，签订多个产学研合作基地。同时，学校也

积极加强丝绸之路国际产学研用平台建设。2021年，通过该平台，联合培养地理学、生物学硕士5人，化学博士4人。

#### 四、研究生学术交流

2021年度，受疫情影响，我校研究生出校参加学术交流的机会相对较少。各学科均积极组织和鼓励研究生参与各级各类学术交流活动。全年度共计近200余人参与各级各类学术交流活动，其中研究生在各级各类学术会议中做主旨报告10余人次，小组报告50余人次。

另外，为进一步提升我校研究生学术交流的积极性，学校也克服疫情影响，举办多场学术会议，鼓励研究生积极参与交流学习。各学院也邀请校内外专家开展线上讲座。

### 第四章 研究生党建和思想政治教育

#### 一、研究生党建和思政教育

1. 突出党建和思想政治教育工作。一是按照学校党委部署，采取线下、线上相结合，通过组织春季和秋季博士、硕士入学集中教育工作以及主题班会等形式，不断强化研究生的“四史”“五观”教育，提高研究生整体政治觉悟和水平，夯实抵御宗教极端思想向校园渗透的思想防线。二是紧紧围绕“党史学习教育”活动，通过召开研究生座谈会、下发问卷征求意见等多种方式，检视研究生党员在思想观念、工作作风和规矩意识等方面的问题，深刻剖析问题根源，列出问题清单、建立整改台账，督促作风转变。

2. 常态化做好校园安全稳定工作。主要包括持续加强研究生思想文化阵地的管理，组织学院开展研究生宿舍非法音视频、出版物等

物品的清查工作；开展2021级研究生新生心理健康普查，对心理异常学生进行干预；落实研究生宿舍民汉合宿制度，实现民汉合宿的全覆盖；实施常态化学生社区值班制度，组织各学院领导、导师、研究生秘书深入宿舍进行值班和检查，及时掌握研究生思想动态，化解研究生宿舍安全管理漏洞。

3.发挥校研究生会等朋辈群体的正面导向作用。通过开展“传承红色基因，喜迎建党百年”研究生诗歌朗诵大赛、“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会等活动，积极引导研究生不忘初心，牢记使命，做奋发新时代的新青年。四是强化“管理育人”意识，通过在各学院部门行政岗设置助管的方式，尽可能挖掘行政管理育人的潜力，在岗位中突出研究生实践办事能力培养，在工作中注重做人做事的道德垂范。

## 二、研究生校园文化活动

2021年下半年，我校研究生博约讲堂在新疆师范大学温泉校区国学讲堂正式启动。研究生博约讲堂，是我校学术月活动的延伸，新疆师范大学研究生科学素养通识教育的一部分。博约讲堂，“博约”取“博观而约取”之意，意在凝结研究生们的学术训练历程，意在引导研究生们的科研素养、科研品格的形成。该讲堂意在跨越常规以学院为单位的专业学术讲座形式，邀约校内外名家，面向各专业领域同学开展学术训练方法、科学研究方法、论文写作方法、学术及专硕研究生培养方法等内容的不定期讲座，推动各学科方向研究生间的更广泛的学术交流。截至目前，博约讲堂已经举办三期，讲座人和主题分别

为：吉林大学沈文凡教授《漫谈新文科视野下的人文社会学科研究方法论》、苏州大学赵承良教授《恪守学术道德，坚守学术诚信》以及华南师范大学邓峰教授《实证研究论文写作方法——以人文社科领域为例》。讲座听众不仅涵盖了硕博研究生，也包括全体新聘和部分在聘的硕博导师。这些讲座的举办，对于引导师生树立良好的科研诚信、学习科学研究方法、制定学习规划、开拓研究视野将会起到很好的引领作用。

### 三、研究生日常管理和服务

1. **规范学籍管理，提升服务水平。**一是按照制度化、规范化、信息化的要求，顺利完成2021届9名毕业博士、857名硕士毕业证打印、毕业生信息预注册、学历电子注册、毕业生离校手续办理等工作；严格规范档案管理程序，本学期共办理档案查询、政审、调档300余次，并按照高标准、严要求顺利完成了2021届毕业生档案整理、封装工作，其中邮寄830余份档案。二是按照学籍管理有关规定和自治区教育厅有关工作要求，按时完成2021级1258名硕士研究生、72名博士生学籍注册工作，并完成学籍自查率99%以上；组织开展2022届毕业生电子学历图像集中采集。三是常态化开展研究生学籍清理工作。清理超过修业年限研究生10余人，下发学业预警通知书28人。学校研究生管理系统数据与学信网研究生数据保持一致性。四是按照自治区要求，在10月底完成了高等教育基础数据数据统计和网上录入工作。

2. **强化奖学金的激励和导向性作用，做好研究生资助工作。**一

方面加强制度建设，突出建章立制，完善研究生奖学金管理办法。修订出台《新疆师范大学研究生助学金管理办法》；修订《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》。另一方面以激励求质量为原则，顺利完成了本年度研究生奖学金评定、创新项目管理、助学贷款办理等各项资助工作。其中，顺利完成 2020—2021 学年国家奖学金、自治区奖学金及学业奖学金等评选工作。其中 52 名研究生获得国家奖学金，奖励 108 万元；278 名研究生获得优秀研究生新生奖学金，奖励 55.6 万元；184 名研究生的 289 项科研成果获评研究生优秀科研奖学金，奖励 43.35 万元；30 名研究生获评咏虹助学金，资助 9 万元。

**3. 加强就业服务，拓宽就业渠道。**深化研究生就业机制改革，落实就业工作责任制，加强就业服务工作，不断拓宽研究生就业渠道。一是落实学院研究生就业工作主体责任制，不定期通报研究生就业率，督促各学院按照年度就业工作计划开展就业指导和服务工作；二是加强研究生服务，按时上报、维护教育部就业监测系统、新疆公共就业服务网生源信息和就业信息，确保研究生就业信息及时更新，并及时推送与发布研究生就业招聘信息，组织开展库尔勒市、博湖县、木垒县等政府专场宣讲会；组织开展 2022 届毕业研究生求职补贴申报工作，共计 96 人申报。

## **第五章 研究生管理制度修订与完善**

### **一、研究生招生与培养**

根据教育部相关文件精神，学校严格执行常态化疫情防控下招收

录取工作的要求，坚持“按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥”的原则，圆满完成了2021年硕士研究生复试录取、2021年博士研究生的招生考试录取以及2022年硕士研究生推免和2022年硕士研究生网上确认工作。

1. **科学制定实施方案，确保各类招生录取工作的公平公正。**研究生处秉承“以人为本、科学选拔、宁缺毋滥、公平公正”的原则，根据教育部下发的文件精神 and 自治区疫情防控工作实际，为切实保障考生和涉考人员的生命安全和身体健康，制定了《新疆师范大学2021年硕士研究生招生复试录取工作方案》和《新疆师范大学2021年博士研究生招生考试工作方案》，并在学校党委会上讨论研究决定后，在全国研究生招生网站上公布，严格规范了博士、硕士研究生招生工作程序。

2. **多次召开专门会议，压实招生录取工作责任。**为确保2021年硕、博研究生招生复试工作顺利进行，研究生处先后组织召开多次会议，包括招生复试录取工作方案制定的党委会、各部门协调会、学院层面的硕博招生复试工作会议、调剂系统使用培训会、复试平台系统使用培训会等，压实了研招工作责任，确保了2021年度硕博研究生招生录取工作的顺利进行。2021年度，我校共录取博士研究生72名（其中学术型博士48人，专业学位博士24名），硕士研究生考生1290人（其中推免166人、一志愿725人、调剂399人）。

3. **配合学校相关部门，认真完成2022年各类研究生推免工作。**2022年度，研究生处配合学生处、团委等部门，共同完成我校“优秀

应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生”专项推荐计划，共计四类 159 名。其中“普通高等学校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生”90 名（包含高校辅导员专项计划 20 名）；“农村学校教育硕士师资培养计划”26 名；“高层次双语人才培养”专项计划 36 名；“研究生支教团”专项推免计划 7 名。

4. **加大宣传力度，积极吸引优秀生源。**研究生处多措并举，积极主动拓宽招生宣传工作渠道，充分利用校园网、招生简章、手机微信平台等多种宣传手段，特别是首次使用网络直播的方式进行招生政策解读及在线报名答疑活动，内容包括网上报名指导、专项计划报考解读、常见问题举例及在线问答等环节，参会人数高达 700 人左右。2022 年报考我校的硕士研究生人数再创新高，共计 7752 人，其中我校考点报名人数 3306 人，10 月 31 日至 11 月 4 日进行网上确认，最终我校考点审核通过人数为 2455 人。

5. **改进研究生招生录取程序和办法，最大限度发挥学院学科自主权。**一是首次由学院负责硕士研究生调剂考生具体遴选工作。调剂工作由研究生处招生科归口管理，各学院负责具体遴选工作。研究生处为各学院购买密钥，制定《新疆师范大学 2021 年硕士研究生招生复试录取工作方案》和《新疆师范大学研究生招生调剂工作规程》等文件，同时组织多场线上线下培训，严格遵守招生工作纪律，确保调剂工作流程规范；二是推进博士研究生的“申请-考核”制，多次招考专门会议，会同五个博士招生学科共同研讨制定《博士研究生“申请-审核”制选拔方案》和各学科招生细则，做好各项准备工作，为

2022年博士研究生招生科学选拔人才奠定了基础。

**6. 召开学校研究生教育工作会议，全面梳理我校研究生教育的成就和问题。**为深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神 and 全国研究生教育会议精神，6月25日，我校召开研究生教育工作会议，全面梳理我校研究生教育的发展成就和存在的瓶颈问题。帕尔哈提·加拉力校长在大会报告中指出，“十三五”期间学校研究生教育取得了可喜的成绩。主要表现在校党委对研究生工作的领导不断加强，研究生教育规章制度建设不断完备，学位点建设取得明显进展，研究生规模进一步扩大，生源质量有所改善，研究生导师队伍不断优化，研究生培养体系不断改进，研究生质量管理不断加强等七个方面。但与此同时，学校研究生教育工作还面临导师队伍建设还存在较大短板、研究生培养整体水平还不高、学术型和专业型研究生同质化培养问题比较突出、学位点内涵建设不深、研究生课程体系建设比较薄弱、常规管理有待进一步加强等明显问题。站在新起点上，帕校长对学校研究生教育提出了紧扣“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”主线，做好“学位点发展和专业学位研究生发展”两个布局，把好“入口、过程和出口”三个关口，扭住“学位授权点合格评估、导师指导能力提升、研究生学风建设以及博士生教育提质行动”四个关键，统一思想、凝聚共识、主动作为，切实提升我校研究生培养质量，全面推进学校研究生教育再上新台阶的具体要求。

## **二、研究生导师遴选**

2021年度，学校根据国家 and 自治区“破五唯”的人才评价导向，

按照学校学位委员会的指示精神，对原有的硕博导师遴选办法进行了修订。相继出台了《新疆师范大学硕士研究生导师岗位管理办法》和《新疆师范大学博士研究生导师岗位管理办法》。新办法和老办法相比，调整的内容包括：

一是将原文件中主要依据论文发表数量、核心期刊收录情况和课题主持级别及经费等条件遴选导师的标准，改为将高水平论文发表、课题主持、著作出版、发明专利、科研获奖、资政报告等多元、综合评价的指标体系；二是将硕士研究生导师调整为学术型硕导、专业理论型导师和校外实践型导师三个类型；三是确定了导师评聘分离的工作机制，并将导师年度考核和聘期考核办法予以明确。

这两个办法的修订出台，一定程度上对我校硕博导师的综合素质结构有了较强的引导，另一方面，也初步解决了长期以来专业硕士学位导师数量不足的严重问题。两个办法受到了各学院的高度认同和肯定，具体遴选实施的过程中，也实现了零投诉。2021年度，经过我处组织遴选，上报校学位委员会审议通过，共有25名教师获得博士生导师资格，86名教师获得学术型硕士生导师资格，25名教师获得专业理论型硕士生导师资格，62名教师获得校外专业实践性硕士生导师资格。学校导师队伍规模持续增长，导师质量不断提升。

### 三、研究生学位授予

2021年度，学校根据国家 and 自治区“破五唯”的人才评价导向，按照“打破论文评价唯一标准，多元评价相结合、结果性评价为主，过程性评价为辅、学校统一标准和学科个性化标准相结合、科学研究

和实践创新相结合、多元化成果产出导向”的理念，出台了《研究生科研创新素养基本要求及认定管理办法》。对原有的《研究生发表学术论文的暂行规定》做了全面修订，对各类研究生申请正式答辩及申请学位的科研创新成果条件做出了重大调整和改进，引导建立了更为合理的研究生综合素质评价标准，为各类研究生做好针对性、有侧重的培养起到了较好引导。

#### 四、研究生奖助补管理

1. 加强制度建设，突出建章立制，完善研究生奖学金管理办法。修订出台《新疆师范大学研究生助学金管理办法》；修订《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》《新疆师范大学研究生国家奖学金评审细则》。一方面按照破五唯的思路，综合多种评价内容制定评价指标体系，另一方面，按照专业型和学术型研究生培养的基本规律，调整各个指标内容所占的比重。

2. 以激励求质量为原则，顺利完成 2021 年度研究生奖学金评定、创新项目管理、助学贷款办理等各项资助工作。其中，顺利完成 2020—2021 学年国家奖学金、自治区奖学金及学业奖学金等评选工作。其中 52 名研究生获得国家奖学金，奖励 108 万元；278 名研究生获得优秀研究生新生奖学金，奖励 55.6 万元；184 名研究生的 289 项科研成果获评研究生优秀科研奖学金，奖励 43.35 万元；30 名研究生获评彩虹助学金，资助 9 万元。

## 第六章 学位点评估与学位论文抽检

### 一、专业学位授权点质量专项巡查

1.制定迎检工作方案。根据学校实际，由学校党委书记牵头，制定《新疆师范大学迎接 2021 年教育硕士、艺术硕士专业学位授权点质量专项巡查工作方案》，成立立校、院两级迎接专项巡查工作领导小组，负责全面统筹和推进迎检工作。

2.多次召开专题会议和现场巡查。对照专项检核比表，由学校研究生处统筹各专业学位点，认真梳理和分析教育硕士实践教学和艺术硕士专业学位点人才培养过程中出现的问题和存在的困难。

3.出台《教育硕士全日制专业学位研究生实践教学管理办法》。对标教指导委相关文件和要求，查缺补漏，清晰、明确的对教育硕士实践教学中的校内实训和校外实践各环节以及实习基地建设、实践经费保障等做出了要求规定，并配套研制了各类实践手册，为规范我校未来教育硕士专业学位研究生实践教学奠定了基础。

4.撰写并提交自查报告。认真撰写专项巡查自查报告，分析和梳理问题并研究改进措施，并按时上报教指委。

虽因疫情原因，此次教指委巡查并未抽中我校，但对我校整体工作形成了强大推动。对于进一步完善和提升我校教育硕士和艺术硕士专业学位人才培育起到了重要作用。

### 二、学位授权点周期性合格评估

2021 年，为迎接国务院学位委员会 2021-2025 学位授权点周期性合格评估工作，我校制订《学位授权点合格评估工作方案》，部署我

校学位授权点合格评估工作。

根据国务院学位委员会、教育部以及自治区学位办相关通知和文件精神，我校将于 2021-2025 年期间，开展学位授权点合格评估工作。此次周期性合格评估主要涵盖 2013 年及以前获得授权的学位点以及 2013-2015 年获得授权且专项评估结果合格的学位授权点。学校参评学位点共计 23 个，包括 17 个学术型学位授权点，6 个专业学位授权点。为做好此项工作，我校研究生处于 2021 年上半年制定工作方案，并多次召开专门会议，部署相关安排，为做好后续合格评估工作打下了坚实基础。下半年开始，我校将严格按照评估方案，通过预评估和正式自我诊断评估相结合的方式，扎实开展此项工作。

### **三、学位论文抽检结果及问题分析**

#### **1. 国务院教育督导委员会办公室抽检情况**

2021 年，国务院教育督导委员会办公室抽查我校 2018-2020 学年授予博士学位的学位论文共 6 篇，抽查结果无“存在问题学位论文”。

#### **2. 自治区学位办抽查情况**

2021 年，自治区学位办抽查了我校 2020 年授予硕士学位的学位论文共 69 篇，抽查结果优秀论文（平均分 $\geq 90$ ）0 篇，良好论文（ $75 \leq$ 平均分 $< 90$ ）44 篇，一般论文（ $60 \leq$ 平均分 $< 75$ ）25 篇，“存在不合格论文”（仅有 1 位专家评议意见为“不合格”的学位论文 5 篇，存在问题学位论文（有 2 为及以上专家评议意见为“不合格”的学位论文）0 篇。

#### **3. 校学位办抽检情况**

学校组织了对 2020-2021 学年度已授学位的硕士研究生学位论文抽查。抽查以研究生申请答辩过程数据为依据。重点筛选在论文重合度检测、论文评审、论文答辩和学位授予等环节表现相对较差的学位论文，共有 521 篇参与盲审。

从抽检情况来看，我校论文抽检情况不佳，在自治区学位办抽检中，学术型论文抽检中复评数占全部高校复评数的 45%，专硕论文复评数比例远高于全部高校平均数，且有一篇不合格论文（属 2019 年复评不合格回头看论文）。

从抽审反馈的意见来看，不合格论文的主要问题集中在“存在题目歧义，选题显空泛、宏大、与内容的契合度不高、理论功底不扎实，理论分析深度不足、论证逻辑不清晰、数据的可靠性、科学性解释存疑等问题。部分还存在语言表达清晰度、流畅度不足；引用、注释、参考文献、标点使用等欠规范、论文编辑欠规范”等问题。

## **第七章 问题及改进措施**

### **一、存在的问题**

1. 研究生结构需要进一步调整，培养质量还需加强。一是专业学位研究生在校生规模比例尚未达到国家最新要求，距离三分二专业学位研究生在校生规模要求尚有一定差距；二是博士研究生数量还需进一步扩大，部分学科博士点存在导师资源严重空置浪费情况；三是研究生培养质量需进一步加强。博士延期毕业率较高、学术型博士、硕士（尤其是人文社科类学科研究生）人均科研成果产出量低、各类研究生初次就业率较低等问题依然突出。

**2.学位点布局还需进一步优化，建设质量还需提高。** 一是现有学位点数量还不能满足学校各项事业快速发展的需求。一级学科博士点还需进一步突破，一级学科硕士点尚未覆盖全部学院。二是学位点结构布局有待进一步优化。学术型和专业型学位点布局、学位点动态调整、学位点特色凝练均需进一步加强。三是学位点建设质量还需提高。部分学位点方向和特色凝练不清晰、学术骨干交叉、学术型和专业型研究生同质化培养等问题依然比较突出。

**3.导师结构性规模还需调整，育人责任还需强化。** 一是导师布局存在学科不均衡问题。部分学科研究生招生规模较大，但导师数量偏少，出现结构性缺乏问题；二是部分学科教育硕士“双导师”制落实还存在一定差距，校外实践导师配置和作用发挥未达到基本要求；三是导师育人责任还需强化。部分导师指导水平不高，在研究生培养的关键环节中不作为、不指导的问题依然存在。

## **二、改进措施**

**1.优化招生模式，提高研究生培养质量。** 一是全面启动博士研究生招生“申请—考核制”；二是研制硕博连读政策；三是根据教育部新增招生计划倾斜政策以及学校实际加强研究生招生计划调控精准度；四是加大“推免”宣传，鼓励有条件学院单独或组合举办“优秀大学生夏令营”，面向校外选拔优秀研究生生源；五是对标国家和自治区最新标准和要求，规范各类型、各层次研究生的课程设计和教学内容、教学方式，加强关键环节管理，确保培养环节质量；六是建立激励竞争机制，用好、用足、用实国家、自治区和学校各类奖励资

助政策和奖助经费，不断激发研究生的创新热情；七是提高研究生代表性成果产出能力。恢复年度性校级研究生论坛，继续办好研究生博约讲堂，有计划地针对研究生开展科研能力专项训练，组织引导研究生积极参加各类教指委或高层级竞赛项目。

**2.强化学位管理，高质量迎接各项评估。**一是做好做好学位点发展布局设计。包括启动学校学位点动态调整工作，撤销或转设不符合学校发展规划的学位授权点，增列符合国家战略和区域经济社会发展需求的学位授权点；提前布局新增学位点申报组织工作；谋划交叉科学学位点筹划工作。二是全面开展教育硕士、艺术硕士实践教学质量巡查。对标 2021 年教指委巡查标准和要求，全面梳理教育硕士、艺术硕士实践教学中的漏洞和问题，邀请校外专家来校进一步把脉，加强顶层设计、制度建设和过程督导。三是扎实推进学位授权点周期性合格评估。按照 2021 年学校发布的迎评方案，分批、分阶段的推进周期性合格自评工作，并做好抽评的相关准备，以巡查评估保证学位点建设质量。

**3.加强导师考核，提升导师育人能力。**一是全面启动导师年度考核和聘期考核工作。按照 2021 年最新发布的硕博导师管理办法，全面开展导师年度和聘期考核；二是推动评选优秀导师和导师团队。拟定出台优秀研究生导师和导师团队评选办法，激发导师育人育才积极性，切实提升优秀导师的示范效应。三是实施导师指导能力提升行动。定期开展导师培训，借助校外资源，分层分类开展导师线上线下专题培训；有效组织导师参加教研教改、教学成果奖、教育案例等评审等

工作，以评促建，提升研究生教育领域的高层次教研成果。四是逐步提高研究生导师待遇水平。

**4.完善管理机制，提高管理工作效率。**一是配齐配强研究生辅导员队伍。争取学校政策以 200: 1 的设置标准配置研究生辅导员，强化研究生思政教育及日常管理。二是筹建专业学位教育管理办公室。更系统、更规范、更高效地完成学校越来越大规模的专业学位教育管理工作。三是全面梳理研究生毕业及学位档案。全面启动研究生毕业及学位授予档案梳理工作，努力完成研究生纸质和电子档案材料规范化建设。四是加快研究生信息化管理系统及平台建设。逐步解决研究生信息管理手工操作繁琐、松散，信息传递曲折、时效性低等问题。力争实现管理由“面向管理”向“面向服务”转变，管理重心由“面向结果”向“面向过程”转变。五是进一步出台、修订完善各项管理制度。确保学位与研究生教育各环节的管理有章可循、有法可依，切实提升学校研究生管理水平。

新疆师范大学

2022 年 2 月